

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Нурлат Республики Татарстан»

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № 6
от 25.03.19 г.

Утверждено:
Директор МБОУ «СОШ № 8 г. Нурлат»

Граф А..А.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2018 год

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8 г. Нурлат
Республики Татарстан»

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. Куйбышева, 47
(место нахождения)

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1920 год Новое здание введено в эксплуатацию в 1956 г
Наименование ОУ <i>(по Уставу)</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8 г.Нурлат Республики Татарстан»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес <i>(по Уставу)</i>	423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. Куйбышева, д. 47
б) фактический адрес	423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. Куйбышева, д. 47
телефон	8 (84345) 2-18-01
факс	8 (84345) 2-18-01
e-mail (адрес электронной почты)	schkola-8@mail.ru
адрес сайта в Интернете	edu.tatar.ru/nurlat/page1739

МБОУ «СОШ № 8 (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах: 84 процента – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащей деревне (д. Нижний Нурлат).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности ОУ

2.1. Учредительные документы ОУ	
- Устав <i>(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)</i>	Утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 24.01.2019 года № 47
- Учредитель <i>(полное наименование), реквизиты учредительного договора.</i>	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
2.2. Учредитель <i>(название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)</i>	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
2.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН Серия 16 №006329651 1632001883

2.4. Лицензия	№ 6158 от 02 апреля 2015 г. на осуществление образовательной деятельности. И право оказывать образовательные услуги по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии. Приложение № 1 Уровни образования: 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 23 от 28 января 2015г Серия 25А01 № 0000444
2.6. Образовательные программы ОУ (по лицензии) <i>(перечислить)</i>	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование Дополнительное образование (подвиды) 1. Дополнительное образование детей и взрослых

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания

Здание школы:

Школа расположена в двух зданиях:

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию **1956, 1975г.**
- Дата последнего капитального ремонта -2012 год
- Общая площадь **2660 м²**
- Проектная мощность (предельная численность) **460 человек**
- Фактическая мощность (количество обучающихся) **237 человек**

3.2. Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	26
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	4
среднее, старшее звено	8
Компьютерный кабинет	1
Спец. кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	1
Спортивный зал (игровой/акробатический)	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет автодела	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет ГПД	1

Кабинет татарского языка	2
Вспомогательные помещения:	6
Библиотека с читальным залом	1
Музей времени	1
Актовый зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1
Игровая ГПД	1

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные показатели	2015/2016	2016/2017	2017/2018
1.	Количество учащихся в школе	237	241	245
2.	Всего читателей	213	222	226
3.	Всего читающих учащихся	213	222	226
4.	Процент охвата чтением	90	92	92
5.	Количество посещений	963	1004	1007
6.	Книжный фонд	6756	6778	6800
7.	Фонд учебников	5427	5584	5812
8.	Книговыдача	2588	2603	2617
9.	Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя)	21	21	21
10.	Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе)	100	100	100
11.	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников на момент 01.09.2018)	0	0	0
12.	Выдано учебников	3285	3292	2652
13.	Средняя посещаемость	8,01	8,03	8,06
14.	Средняя читаемость	8,5	8,6	8,65
15.	Средняя обращаемость общего фонда	0,4	0,4	0,4
16.	Количество мероприятий (уроки информационной грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки)	14	10	12

17.	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	140	115	121
18.	Периодика (количество наименований)	9	11	8
19.	Спонсорская помощь родителей	0	0	0
20.	Учебник – в дар школе	8	0	0
21.	Книга – в дар школе	91	78	22
22.	Сумма, выделенная на приобретение учебников из федерального бюджета	223250,35р.	257372,67р.	207951,34 р.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение, оргтехника, проекционная техника

показатель	количество
Число обучающихся на один компьютер, использующийся в образовательном процессе (доля)	0,135
Количество компьютеров в ОУ:	76
в том числе:	
- используемых в учебных целях	73
- используемых в административных целях	3
Количество интерактивных досок	4
Количество нетбуков	21
Количество ноутбуков	32
Количество проекторов	7
Количество телевизоров	2
Количество аудиомэгниетофонов	0
Количество музыкальных центров	2
Наличие локальной сети (проводная)	1
- построенная по беспроводной технологии WiFi	1

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Содержание деятельности	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	да	да	да
	на уровне муниципалитета	да	да	да
	на региональном уровне	да	да	да
2.	на межрегиональном уровне	-	да	да
	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	да	да	да
	методические объединения	да	да	да
	проблемные лаборатории	-	-	-

	творческие группы	да	да	да
	иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-
3.	Популяризация передового педагогического опыта	-	-	да
	статьи в периодической печати (кол-во)	1	2	2
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	0	3	3
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
4.	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	да	да	да
5.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	да	да	да

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

Стадион/футбольное поле/ баскетбольная площадка/ волейбольная площадка/ легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения/ сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

Педагогический коллектив школы на начало учебного года составлял 21 человек, из них совместителей – 0.

4.1. Профессиональное образование

В 2018 – 2019 учебном году в МБОУ «СОШ №8 г.Нурлат» состав педагогического коллектива -24 человека, совместителей -2человека.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 10 человек: Граф А. А., Захарова Л. В., Светкина Н. С., Ахметова Г. И., Сафина Р. И., Мустафина Р. С., Урманчиева Г. Г., Махмутова Р. Р., Григорьев А. А., Мифтиханова Л. Н.

Прошли переподготовку педагогических кадров и получила квалификацию:

- «Математика» Мифтиханова Л. Н.,
- «Менеджмент в образовании» Григорьева Г. Д.

Наблюдается стабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе не первый год.

4.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		25	
Из них внешних совместителей всего		2	4
в том числе: работников ВУЗов		-	
студентов		-	
Наличие вакансий (указать должности):		1	2
учитель физики		1	2
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	25	100
	с незаконченным высшим образованием	0	0%
	со средним специальным образованием	0	0%
	с общим средним образованием	0	0%
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0%
	доктора наук	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		24	96%
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	52%
	Высшую	1	4%
	Первую	12	48%
	Вторую	-	-
	СЗД	6	24%
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	4%
	Зам.директора по УР	1	4%
	Зам.директора по ВР	1	4%
	Учитель	22	88%
	Воспитатель	1	4%
	Педагог- организатор	1	4%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0 - 5 лет	5	20%
	5-10 лет	0	0%
	10-20	7	28%
	свыше 20 лет	13	52%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	8%
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	25%

На основании плана прохождения процедуры аттестации педагогических работников в текущем году подтвердили первую квалификационную категорию (март 2018 г) Светкина Н. С., учитель начальных классов; (декабрь 2018 г) Григорьева Г. Д.- учитель математики, Махмутова Р. Р. – учитель химии и биологии

4.3. Социальный паспорт образовательного учреждения

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего семей:	203	196	195
- в них детей			
- из них школьников	243	237	236
Многодетные семьи:	31	40	34
- в них детей			

- из них школьников	56	55	55
Малообеспеченные семьи:	25	18	7
- в них детей			
- из них школьников	30	22	12
Неполные семьи:	43	37	42
- в них детей			
- из них школьников	52	41	48
Семьи группы риска:	4	3	2
- в них детей			
- из них школьников	6	3	2
Сняты с учета			
Опекаемые дети	12	9	7
Дети группы риска (внутришкольный учет)	8	7	7
На учёте в ОДН	3	1	0
Дети инвалиды	8	4	4

4.4 Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 3 года)

классы	2016-2017		2017-2018		2018-2019 (на конец 1 полугодия)	
	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся	кол-во классов-комплектов	кол-во обуч-ся
1	1	24	1	24	2	23
2	1	21	1	21	1	28
3	1	26	1	26	1	21
4	1	21	1	21	1	21
Итого: 1-4 кл.	4	92	4	92	4	93
5	1	20	1	20	2	36
6	1	25	1	25	1	24
7	2	30	2	30	1	20
8	2	26	2	26	2	24
9	2	32	2	32	1	31
Итого:5-9 кл.	8	133	8	133	6	135
10	1	12	1	12	1	7
11	1	4	1	4	1	10
Итого: 10-11 кл.	2	16	2	16	2	17
Всего по учреждению	14	241	14	241	12	245

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор МБОУ «СОШ №8 г. Нурлат»	Граф Алевтина Александровна
Заместитель директора по учебно-	Григорьева Гельнур Джанятхановна

воспитательной работе	
Заместитель директора по воспитательной работе	Столярова Татьяна Петровна
Преподаватель-организатор ОБЖ	Григорьев Анатолий Александрович

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Функции
Управляющий совет	-
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	-
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Методический совет Методическое объединение	<p>Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; – естественно-научных и математических дисциплин; – объединение педагогов начального образования. <p>-объединение педагогов предметов художественно-развивающего цикла</p>

<p>Родительский комитет</p>	<p>Родительский комитет в пределах своей компетенции выполняет следующие функции: принимает активное участие: в воспитании у обучающихся, воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; повышении педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; проведении разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; привлечении родителей (законных представителей) обучающихся к организации внеклассной, внешкольной, учебно-исследовательской и общественной деятельности, технического и художественного творчества, экскурсионно-туристической и спортивно-массовой работы с обучающимися; подготовке к новому учебному году. Рассматривает обращения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации МБОУ. Вносит предложения на рассмотрение администрации МБОУ по вопросам организации образовательного процесса. Координирует деятельность родительских комитетов классов. Взаимодействует с педагогическим коллективом МБОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности обучающихся, а также с другими органами коллегиального управления МБОУ по вопросам проведения общешкольных мероприятий.</p>
<p>Совет детской организации-ШУС</p>	<p>Ученический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. – Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт

	<p>условия для их реализации.</p> <p>– Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.</p>
--	---

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	общеобразовательный	4 года	+
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	общеобразовательный	5 лет	+
Программа дополнительного образования	дополнительный	5 лет	+

- Обеспечивая равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста – будущих первоклассников, в школе организована «Субботняя школа развития». Сроки работы данной школы: октябрь-май. Для данной школы составлена специальная программа.
- 1-4 классы обучались по программе «Школа России» в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- 5-7-е классы обучались по ООП ООО в рамках ФГОС, в 2018-2019 учебном году также 8 класс обучается по ООП ООО в рамках ФГОС.
- Общеобразовательные с 8 - 11 классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого-педагогических мероприятий для работы в режиме базового образования.
- Классы дополнительного образования реализуют типовые программы, адаптированные на развивающее обучение, ориентацию на высокий темп учебной работы, обеспечивающие расширенную и дополнительную подготовку по предметам учебного плана.
- В рамках реализации предпрофильной подготовки в 9-ых классах организована работа элективных курсов, ориентирующих на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
Продолжительность учебной недели:	1 класс— 5 дней 2-4 классы-6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 класс I полугодие 35 мин, II полугодие 45 минут 2 – 4 классы - 45 мин	45 мин	45 мин
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	1 класс – 15 2- 4 классы – 10/15	10/15мин	10/15 мин
Охват ГПД, включая классы с дополнительным образованием (общее количество детей)	1-4 кл. - 25чел	-	-

6.3. Условия для сохранения и укрепление здоровья учащихся.

Использование различных оздоровительных технологий в деятельности школы основывается на результатах профилактических осмотров учащихся, данных о состоянии здоровья каждого учащегося и результатах динамического наблюдения за школьниками.

Задачи:

- Сохранить, поддержать, укрепить тот уровень здоровья, с которым ребенок пришел в образовательное учреждение, по возможности улучшить.
- Воспитать ценностное отношение к собственному здоровью, обучить его основам здорового образа жизни.

Сведения о занятиях физической культуры на конец учебного года

Классы	количество учащихся				Примечание (указать период освобождения)
	основная группа	подготовит	спецмедгруппа	освобождены от занятий физкультуры	
1 кл.	19	3	1	1 инв.-	
2 кл.	23	4	1	1 инв.	
3 кл.	18	3			
4 кл.	16	4	1	1 инв.	
Итого: 1-4 кл.	76	14	3		
5а кл.	15	4	1		
5б кл	10	5			
6 кл.	15	8	1	1 инв.	
7 кл.	16	4			
8 кл.	12	12	1		
9а кл.	3	9	3		
9б кл	11	5			
Итого: 5-9 кл.	82	47	6		
10 кл.	5	2			

11 кл	6	2	2		
Итого: 10- 11 кл.	11	4	2		
ВСЕГО:	169	65	11	4	

На основании медицинских заключений (мед. карт) в школе выявлены следующие группы здоровья:

Начальная школа: основную группу здоровья имеют 76 учащиеся, не имеющие каких-либо отклонений в здоровье. 14 чел. имеют спортивную подготовительную группу. Эти учащиеся имеют отклонения в здоровье – плоскостопие, искривление позвоночника и др., 3 ребенка-инвалида.

Среднее звено 5 – 9 классы: 82 человека имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье, 47 имеют подготовительную группу, т.е. имеются отклонения в здоровье, 5 учащимся рекомендована специальная медицинская группа, 1 ребенок-инвалид.

Старшее звено (10 – 11 классы): 11 человек имеют основную группу, т.е. без отклонений в здоровье, 4 человека имеют подготовительную группу здоровья, т.е. в течение года имели какие-либо нарушения в здоровье и 2 учащихся имеют специальную медицинскую группу.

Итого по школе:

Имеют основные группы здоровья – 169 чел (69%)

Подготовительные группы: имеют нарушения в здоровье, нуждаются в корректировке здоровья и щадящего режима - 65 чел (27%)

11 человек: из них 7 спец. группа + 4 инвалида. (4%)

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	0	2	0
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	0	0	0
Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	0	0	0

Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) да

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Основные статистические данные по итогам учебного года

В школе на конец года обучалось **241** учащихся.

Кол-во уч-ся	На начало	На конец года
Всего:	242	234
1-4 кл.	97	96
5-9 кл.	122	119
10-11 кл.	23	19

Выбыло учащихся за 2017-2018 учебный год (всего) 21, в т. ч.:

в 1-4 классах 6
в 5-9 классах 11
в 9 классах 4
в 10-11 классах 0
в 11 классах 0

Прибыло учащихся за 2017-2018 учебный год (всего) 11, в т. ч.:

в 1-4 классах	<u>5</u>
в 5-9 классах	<u>6</u>
в 9 классах	<u>0</u>
в 10-11 классах	<u>0</u>
в 11 классах	-

7.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	24	21	88	10	42	1	4	3	13	0	0	3	13
3	18	17	94	6	33	2	11	1	6	0	0	1	6
4	28	28	100	6	21	4	14	0	0	0	0	0	0
Итого	70	66	94	22	31	7	10	4	6	0	0	4	6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся снизился на 3%, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2017 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился также на 1 процент (в 2017 – 8%), что связано с требованием более объективной оценки предметных результатов обучения.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	24	23	96	8	33	0	0	1	4	0	0	1	4
6	19	18	95	7	37	0	0	1	5	0	0	1	5
7	24	24	100	6	25	1	4	0	0	0	0	0	0
8	28	28	100	10	36	1	4	0	0	0	0	0	0
9	24	22	92	6	25	1	4	1	4	1	4	1	4
Итого	119	115	97	37	31	3	4	3	4	1	0,8	3	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся не изменился, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процента (в 2017 был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился также на 8% (в 2017 – 12 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	10	10	100	2	20	2	16,7	0	0	0	0	0	0	2	16,7
11	9	9	100	4	100	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	6	68,75	5	12,5	0	0	0	0	0	0	2	12,5

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 38 процентов (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30,76%), процент учащихся, окончивших на «5», выросло на 4,8 % (в 2016 было 7,7%).

7.3. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования

показатели	Значения по годам			
	2015-2016		2016-2017	
Количество выпускников на начало учебного года	29		31	
Количество выпускников на конец учебного года	29		32	
Из них:	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	29	100	32	100
окончили 9 классов	29	100	31	97,6
получили аттестат особого образца	3	10,3%	4	12,9%
окончили на «4» и «5»	12	41,4%	10	31,25%
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	1	3,125%
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0

7.4. Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ среднего общего образования

показатели	Значения по годам			
	2016-2017		2017-2018	
Количество выпускников на начало учебного года	4		9	
Количество выпускников на конец учебного года	4		9	
Из них:	чел	%	чел	%
допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	100	9	100
окончили 11 классов	4	100	9	100
получили аттестат особого образца			1	11
окончили на «4» и «5»	4	100	4	100
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0

окончили ОУ со справкой	0	0	0	0
-------------------------	---	---	---	---

Основным направлением работы школы также следует назвать контроль за подготовкой к ГИА. При сопоставительном анализе результатов ГИА выяснилось, что по сравнению с предыдущим годом при сдаче ЕГЭ снижение допустили по математике (база) (-0,3баллов), выше стали результаты по истории (+2 балла), обществознанию(+5,3 баллов), русскому языку (+12,4 балла), математике (профиль) (+5,3), биологии (+ 3,5 балла), химии (+ 8,5) но это ещё все-таки ниже среднереспубликанских значений.

ЕГЭ- средний балл

Год	Русский язык	Математика		Физика	Обществознание	История	Литература	Биология	Химия	Информатика
		профильный	базовый							
2015-2016	65,43	74	4,57	57	47	32	-	63	64	-
2016-2017	60,5	39	4,5	-	54	55	-	-	-	-
2017-2018	72,9	44,3	4,2	-	59,3	57	63	66,5	72,5	55

Показатели ОГЭ за 2017 год выше по сравнению с предыдущим годом по: географии (+0,46), информатике (+1,3), математике(+0,2), русскому языку (+0,37); допустили понижение своих результатов по биологии на -0,05.

ОГЭ- средняя оценка

Год	Русский язык	Математика	Тат.язык	Обществознание	История	География	Литература	Биология	Химия	Информатика
2015-2016	3,7	3,2	4	3,15	-	3,85	-	3	3,2	2,7
2016-2017	3,4	3,8	-	2,9	-	4,1	-	3,3	4,5	3
2017-2018	3,77	4	-	-	4	4,56	5	3,25	-	4,3

7.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	23	13	0	10	10	7	3	0	0
2016	29	13	0	16	7	2	5	0	0
2017	32	9	0	22	4	2	2	0	0
2018	22	7	1	14	9	7	2	0	0

В 2018 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в последнее время большинство обучающихся отдают предпочтение ссузам, объясняя сложностью сдачи ЕГЭ после 11 класса. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

7.7.Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с заболеваниями учителей, курсовой переподготовкой и невозможностью замены в связи с большой педнагрузкой у других учителей-предметников. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

Раздел 8. Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

В течение 2018 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней.

8.1. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году мы имеем всего 12 призеров в предметных олимпиадах на муниципальном этапе. Призерами стали ученики:

- Запасова Р, 4 класс, по предмету ОБЖ;
- Аглиуллин А., 5а класс, по предмету ОБЖ;
- Тьямаева Г., 8 класс, по предмету ОБЖ;
- Мифтахутдинов И., 9б класс по предмету ОБЖ;
- Сучков А., 8 класс, по предмету физическая культура;
- Мифтахутдинов И., 9б класс по предмету физика;
- Ароян М., 9а класс, по предмету татарский язык;
- Ильмухина Д., 5 б класс, по предмету татарский язык;
- Мавлютова С., 5 б класс, по предмету татарский язык;
- Тязяев Р., 6 класс, по предмету татарский язык;
- Тьямаева Г., 8 класс, по предмету татарский язык;
- Фатхуллина И., 8 класс, по предмету татарский язык;

Нет призовых мест по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, истории, обществознанию, химии, биологии, экологии, информатике.

8.2. Участие учащихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, олимпиадах в 2018-2019 учебному году

В районных, региональных, международных конкурсах участвовали следующие учащиеся:

Фамилия, имя обучающегося, класс	Уровень олимпиады	Место	ФИО учителя
---	--------------------------	--------------	--------------------

Запасова Регина., 4 класс	Всероссийская предметная олимпиада (ОБЖ), муниципальный этап	призер	Светкина Н. С.
Аглиуллин Амир, 5 а класс	Всероссийская предметная олимпиада (ОБЖ), муниципальный этап	призер	Григорьев А. А.
Тямаева Гульназ, 8 класс	Всероссийская предметная олимпиада (ОБЖ), муниципальный этап	призер	Григорьев А. А.
Мифтахутдинов Ильмир., 9 б класс	Всероссийская предметная олимпиада (ОБЖ), муниципальный этап	призер	Григорьев А. А.
Сучков Андрей, 8 класс	Всероссийская предметная олимпиада (физическая культура), муниципальный этап	призер	Григорьев А. А.
Мифтахутдинов И., 9 б класс	Всероссийская предметная олимпиада (физическая культура), муниципальный этап	призер	Маликова Т. В.
Ильмухина Диана, 5 б класс	Республиканская предметная олимпиада(татарский язык), муниципальный этап	призер	Сафина Роза Идрисовна
Мавлютова Самира, 5 б класс	Республиканская предметная олимпиада(татарский язык), муниципальный этап	призер	Сафина Роза Идрисовна
Тямаева Гульназ, 8 класс	Республиканская предметная олимпиада(татарский язык), муниципальный этап	призер	Сафина Роза Идрисовна
Фатхуллина Илюзя, 8 класс	Республиканская предметная олимпиада(татарский язык), муниципальный этап	призер	Сафина Роза Идрисовна
Тязяев Разиль, 6 класс	Республиканская предметная олимпиада(татарский язык), муниципальный этап	призер	Хатыпова Ф. З.
Ароян Мери, 9 б класс	Республиканская предметная олимпиада(татарский язык), муниципальный этап	призер	Ахметова Г. И.

В течение 2018 года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

Наименование конкурса	ФИО уч-ся	Руководитель	Достижение
Республиканская военно-спортивная олимпиада среди юнармейцев на знание военной истории России	Калимуллин Р.	Кузьмина Т.Э. Григорьев А. А.	Диплом 1 степени
К-с видеороликов «Их именами названы улицы»	Баширов Р.	Столярова Т.П.	Победитель, 2 место
К-с «Листая страницы истории школы...»	Халитова И.	Столярова Т.П.	Победитель, 1 место
Республиканский конкурс творческих работ антикоррупционной направленности «Надо жить честно».	Колесникова Ю.	Столярова Т.П.	Сертификат
II Республиканский конкурс детского творчества «Таланты Татарстана»	Никогосян К.	Урманчиева Г.Г.	Сертификат
	Тямаева Г.	Мифтиханова Л.Н	Сертификат

	Гумерова Г.	Кузьмина Т.Э.	Сертификат
Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» среди общеобразовательных учреждений	Мавлютова И.	Мустафина Р.С.	Сертификат
Республиканский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Бильданова А. Кульметьева Д. Калимуллина Л. Широкова К. Гумерова Г.	Кузьмина Т.Э. Мустафина Р.С. Столярова Т.П.	Сертификат
II Республиканский конкурс рисунков и фоторабот «Парки и скверы моей малой родины»	Кадящева Е.	Кузьмина Т.Э.	1 место
	Ефорова В.	Захарова Л.В.	Сертификат
	Халитова Иа.	Кузьмина Т.Э.	Сертификат
IV Районный конкурс военно-патриотической песни «Служу России – 2018».	Агабабян А. Гаврилина А.	Камалова Л.Б.	1 место 2 место
Конкурс вожатского мастерства «Замечательный вожатый»	Алексеева А.	Махмутова Г.Р.	Сертификат
Конкурс в рамках фестиваля «Детство без границ»	Варламов Е.	Мифтиханова Л.Н.	1 место
	Евлейкина Е. Пичугина Е. Васильев М. Савельев Н. Халитова И. Халитова Ильв. Отряд «Эко инициатива»	Захарова Л.В. Алямова Г.У. Светкина Н.С. Григорьева Г.Д. Урманчиева Г.Г. Махмутова Р.Р.	Сертификат
Конкурс социальных проектов «Моя инициатива»	ШУС «Содружество»	Махмутова Г.Р. Столярова Т.П.	Сертификат
Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Васильев М.	Алямова Г.У.	3 место
	5 класс	Кузьмина Т.Э.	Сертификат
IV Республиканский конкурс «Новогодняя сказка» среди общеобразовательных учреждений	Широкова К.	Кузьмина Т.Э.	3 место
	Бикташева А.	Столярова Т.Э.	Сертификат
	Кирилова О.	Григорьева Г.Д.	
Муниципальный конкурс «Моя семья»	Минигулова А.	Махмутова Г.Р.	2 место
Муниципальный конкурс детского творчества «Веселая карусель»	Ансамбль «Ви-ва»	Столярова Т.П.	1 место
XIII республиканская НПК школьников им. И. Хальфина	Галеева Ю.	Сафина Р. И.	Сертификат
Республиканская научно-исследовательских чтений им. А. Гилязева	Аглиуллин И.	Сафина Р. И.	Сертификат
Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество»	Варламов Е.	Мифтиханова Л.Н.	1 место
Республиканский конкурс юных журналистов «Сила слова»	Мифтахутдинова К	Кузьмина Т. Э.	Диплом 1 степени

Муниципальный этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Нургалеев А. Мифтахутдинова К Галеева Ю. Кашапова А	Кузьмина Т. Э.	1 место 2 место Сертификат Сертификат
Республиканский этап всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Нургалеев А.	Кузьмина Т. Э.	2 место
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мой любимый учитель»	Камышникова Е.	Кузьмина Т. Э.	Сертификат

Хочется отметить также ряд учащихся, принимавших участие в районных спортивных соревнованиях, таких как:

- «Открытые районные соревнования по лыжным гонкам 2018- 2019 г. г.», 1 место, Мусин Азат, 6 класс;

- «Открытые районные соревнования по лыжным гонкам 2018- 2019 г. г.», 2 место, Кирилова Ольга, 7 класс;

- «Открытые районные соревнования по лыжным гонкам 2018- 2019 г. г.», 2 место, Ефимова Юлия, 9 а класс;

- «Открытые районные соревнования по лыжным гонкам 2018- 2019 г. г.», 2 место, Баширов Радиф, 6 класс;

- Кросс Татарстана – 2018, 3 место, Надыршин Айрат, 5 б класс;.

- Кросс Татарстана – 2018, 3 место, Аладин Данила, 7 класс;.

- Смотр конкурс юнармейских отрядов, 2 место

- Соревнования по мини-футболу, 3 место

- Первенство района по мини-футболу (девушки) – 1 место

Таким образом, результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах и творческой деятельности свидетельствуют о развитии познавательных интересов учащихся. Педагоги, координируя деятельность учащихся, тем самым занимаются самообразованием, ведут собственную инновационную работу.

Однако, несмотря на положительные результаты по этому направлению, следует отметить, что в работе некоторых педагогов отсутствует система работы с особо мотивированными детьми по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Поэтому администрации школы руководителям МО необходимо активизировать работу педагогов в рамках программы «Одаренные дети».

8.3..Организация распространения опыта учителей

Повышению профессиональной компетентности педагогов школы способствует изучение, обобщение и распространение педагогического опыта как на школьном, так и на городском уровнях.

Формами распространения педагогического опыта стали мастер-классы, открытые уроки и мероприятия, выступления на городских методических объединениях, семинарах, конференциях, форумах, публикация работ в областных и российских изданиях и сайтах.

Ф. И. О.	Мероприятие	Уровень	Достижение
Григорьев А. А.	«Учитель года – 2018»	муниципальный	1 место
Кузьмина Т. Э.	«Учитель года – 2018» (дебют)	муниципальный	1 место
Григорьев А. А.	«Учитель года – 2018»	зональный	свидетельство
Кузьмина Т. Э.	«Учитель года – 2018» (дебют)	зональный	свидетельство
Сафина Р. И.	«Лучший учитель татарского языка и литературы»	зональный	свидетельство

Григорьев А. А.	«Учитель года – 2018»	региональный	свидетельство
Кузьмина Т. Э.	«Учитель года – 2018» (дебют)	региональный	Диплом лауреата
Сафина Р. И.	«Лучший учитель татарского языка и литературы»	региональный	свидетельство
Алямова Г. У.	«Учитель здоровья»	муниципальный	призер
Хатыпова Ф. З.	«Туган теле» мастер-класс	муниципальный	Диплом лауреата
Сатдарова М. Ю.	«Классный руководитель года»	муниципальный	Диплом лауреата
Сафина Р. И.	НПК «Актуальные направления преподавания родного языка и литературы»	региональный	Диплом 3 степени
Кузьмина Т. Э.	Грант «Наш новый учитель»	региональный	Победитель

Результатом методической работы в школе и роста профессионального мастерства педагогов явилось участие в различных методических мероприятиях. В течение учебного года учителя школы активно посещали заседания городских МО, семинары. Педагоги участвовали в различных школьных, городских и региональных методических мероприятиях.

9. Организация психолого-педагогической службы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему выбору):

- на уровне отдельных мероприятий
- на уровне становления психолого-педагогической службы с диагностикой и коррекцией
- на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в учебно-воспитательном процессе

9.1. Система воспитательной работы (поставьте галочку в квадратике, соответствующем Вашему учреждению):

- определяется планами воспитательной работы
- осуществляется на основе программно-целевого подхода
- моделируется и реализуется как воспитательная система

Целью воспитательной работы школы в 2018- 2019 учебном году является: воспитание патриотизма и гражданской ответственности, формирование у обучающихся системы высоких нравственных ценностей, развитие интеллектуальных способностей в условиях здоровьесберегающей среды в рамках взаимодействия с семьей и социумом

Задачи воспитательной работы:

- организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников, атмосферу школьной жизни, отношения между членами микрогрупп;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;

- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
- привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Духовно-нравственное воспитание
2. Патриотическое воспитание
3. Трудовое воспитание
4. Эстетическое воспитание
5. Здоровье
6. Воспитание познавательных интересов
7. Работа с детьми группы риска и детьми, находящимися в социально-опасном положении
8. Развитие дополнительного образования

9.2. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Имеется ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Без категории (разряд)	
ЗДВР	1	1				1		0	
Педагог дополнительного образования	0	0				0		0	
Классный руководитель	13	13			1	6		6	
Социальный педагог	0	0				0		0	
Воспитатель ГПД	1	1				0		1	
Педагог-организатор	1	1				0		1	

9.3. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 14%.
- кол-во органов ученического самоуправления 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 58 %.

9.4. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 83 %;
- в том числе в самом учреждении 44 %;
- в учреждениях дополнительного образования 42%;

9.3. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 7 %.
- кол-во органов ученического самоуправления 1 ;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 8 %.

9.5. Организация дополнительного образования детей в ОУ

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во кружков, организованных в ОУ	6	8	8
в том числе: - платных	0	0	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	1	2	2
в том числе: - платных	0	0	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	84	82	77
в том числе % обучающихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами	84	82	77

9.6. Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга

Категории обучающихся	Формы	всего чел	Процент охвата
Одаренные дети	-	-	
Дети, с ограниченными возможностями здоровья		4	75%
Дети группы социального риска	-	7	57%

9.7. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	1	1	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	2	2	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	2	2	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	-	-	-

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во кружков, организованных в ОУ	9	3	8
в том числе: - платных	6	3	0
Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ	5	4	2
в том числе: - платных	3	3	0
% охвата обучающихся дополнительным образованием	39%	70%	77%
в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	14%	15%	77%

10. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены на 29.12.2018 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Численность
-------	------------	-------------------	-------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	234
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	72(31%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	оценка	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	оценка	4,2
1.9.1.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	балл	44,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в	человек/%	0

	общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1(4,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	181/77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	51/22%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	12/5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25 (100%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25 (100%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	0

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14(56%)
1.29.1	Высшая	человек/%	1 (4%)
1.29.2	Первая	человек/%	13(52%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 (20%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3 (12%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 (8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 (8%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23(92%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23(92%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,135
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	единиц	21

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	245 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11,5м ²

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «СОШ № 8 г.Нурлат» _____ Граф А.А.

(подпись)

Печать ОО